

---

Děkan

---

Vážený pan  
prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D.  
rektor  
UTB ve Zlíně

---

Ve Zlíně dne 21. 11. 2022

Vážený pane rektore,

v souladu se závěry Rady pro vnitřní hodnocení UTB (dle usnesení č. 1/kh27 přijatého 27. korespondenčním hlasováním RVH UTB) Vám zasílám přehled vypořádání vznesených připomínek jako součást tohoto dopisu. Zároveň příkládám upravené verze návrhu záměru předložit žádost o akreditaci bakalářského studijního programu „Specialista rozvoje a vzdělávání dospělých“, a to v souboru s vyznačenými změnami a jako čistopis, dále příkládám příslušnou sebehodnotící zprávu pro akreditaci studijního programu, taktéž v souboru s vyznačenými změnami a jako čistopis.

Věřím, že provedené změny budou pro RVH UTB uspokojivé a povedou k obnovení projednávání návrhu.

S pozdravem

Mgr. Libor Marek, Ph.D.  
děkan Fakulty humanitních studií

Přílohy:

Návrh záměru předložit žádost o akreditaci bakalářského studijního programu „Specialista rozvoje a vzdělávání dospělých“ – čistopis

Návrh záměru předložit žádost o akreditaci bakalářského studijního programu „Specialista rozvoje a vzdělávání dospělých“ – vyznačení změn

Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu Specialista rozvoje a vzdělávání dospělých – čistopis

Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu Specialista rozvoje a vzdělávání dospělých – vyznačení změn

## **Přehled vypořádání vznesených připomínek dle usnesení č. 1/kh27 přijatého 27. korespondenčním hlasováním RVH UTB**

<b>Připomínka</b>	<b>Komentář</b>
Zařadit do studijního plánu jeden odborný předmět v cizím jazyce nebo prověřit zařazení cizojazyčných titulů v povinné či doporučené literatuře u všech předmětů	U každého předmětu, ve kterém absentovala nebo byla málo zastoupena literatura zahraniční provenience, jsme doplnili minimálně tři odborné tituly. Celkem doplněno 68 titulů. Díky danému jsme dosáhli počtu minimálně třech titulů u každého předmětu s výjimkou Základů práva. Tento předmět je ryze specializován na právní otázky v České republice.
Doplnit do cílů předmětů Cizí jazyk 1 a Cizí jazyk 2 u všech nabízených jazyků schopnost používat cizí jazyk také v komunikačních situacích souvisejících s budoucím profesním zaměřením absolventa. Tento cíl zohlednit v tématech uvedených v Obsahu předmětu a ve Výstupních kompetencích.	Odborné zaměření výuky cizího jazyka bylo konzultováno s jednotlivými vyučujícími, kteří specializovali výuku cizího jazyka v souladu s profilem absolventa studijního programu Specialista rozvoje a vzdělávání dospělých. Karty předmětů byly upraveny.
Doplnit odkazy na kvalitně zpracované elektronické studijní opory do karet předmětů, případně do přílohy sebehodnotící zprávy. Za didakticky účinné opory nejsou považovány prezentace v Powerpointu. Oporami musí být vybaveny všechny disciplíny TZ a nejméně polovina disciplín PZ.	Odkaz na studijní opory byl vložen do části literatura v každém předmětu, který má vytvořen studijní oporu. Studijní opory jsou vytvořeny pro všechny předměty teoretického základu (12 studijních opor). Dále pro šest předmětů profilačního základu a čtyři předměty vědeckého charakteru (Metodologie I a II, Seminář k bakalářské práci I a II). Studijní opory jsou vytvořeny pouze pro ty předměty, které mají rozvrhovanou přednášku. Studijní opory tak vytváří studijního průvodce, který podporuje u studentů samostudium teorií a konceptů, které byly obsahem přednášky. Předměty profilačního základu jsou orientovány značně dovednostně, s apelem kladeným na softskills. Proto pro předměty profilačního základu, které nemají rozvrhovanou přednášku, nebyly studijní opory zpracovány. Studijní opory v powerpointu byly vytvořeny v souladu s projektem: Národní program obnovy. Tento projekt se zaměřuje právě na vytvoření studijních opor a prohloubení spolupráce s odbornou praxí v daném studijním programu. I přesto, že jsou studijní opory v powerpointu, mají znaky didakticky zpracované opory (doporučená literatury, tematické cíle, klíčová slova, úkoly a kontrolní otázky). Studijní opory prošly na základě doporučení oponentů rozsáhlou korekturou. Byly doplněny úkoly podněcující aktivní samostudium a práci s odbornou literaturou. Studijní texty byly adekvátně zkráceny.

V sebehodnotící zprávě u standardu 2.3 nebo 2.4 provést srovnání s jiným obdobně uskutečňovaným a realizovaným SP na zahraniční univerzitě.	Doplněno
V souladu s vnitřními předpisy a normami UTB změnit garanta předmětů Seminář k bakalářské práci I a II tak, aby jím byl garant SP.	Opraveno
Doplnit sebehodnotící zprávu v části „Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu“ o informaci, jakým způsobem podpoří fakulta odborníky z praxe, kteří garantují celkem 7 předmětů PZ nebo TZ. Tito garanti musí splnit požadavky článku 4 Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB.	Doplněno do sebehodnotící zprávy
Na úvodní stránce akreditačního spisu doplnit odkaz na elektronickou formu žádosti.	Doplněno
Prověřit odkazy na aktuálně platné verze vnitřních předpisů a norem UTB.	Prověřeno
Sjednotit způsob citace literatury v kartách B-III, C-I a v sebehodnotící zprávě z pohledu uvádění roku publikace	Sjednocena citace i rok publikace v celém akreditačním spise i sebehodnotící zprávě.
Na kartě C-I doplnit tituly u vyučujících předmětů Cizí jazyk 1 (ruský jazyk), Cizí jazyk 2 (ruský jazyk).	Doplněno
Na kartě C-I u garantky SP doplnit garanci SP a předmětů Seminář k bakalářské práci I a II.	Doplněno
V komentářích v sebehodnotící zprávě prověřit počty odborníků z praxe (15 versus 13 osob).	Opraveno – počet odborníků z praxe 13.